**Bloem, groen en styling**

BPV-opdrachten leerjaar 1, niveau 3 en 4

|  |
| --- |
| Naam student: |

Na afloop van elke compleet uitgewerkte IBS, laat je deze beoordelen door je praktijkopleider en daarna lever je de uitgewerkte opdrachten in bij je coach. Er zijn vier inlevermomenten waarop je de BPV-opdrachten kunt inleveren.

Je mag dus in samenspraak met je praktijkopleider bepalen wanneer je welke opdracht doet.

Inlevermomenten:

1. Toetsweek periode 1
2. Toetsweek periode 2
3. Toetsweek periode 3
4. Toetsweek periode 4

Het gemiddelde van de vier opdrachten is het eindcijfer voor de BPV-opdrachten op het rapport.

Inhoud

|  |
| --- |
| IBS ‘de winkel en zijn producten’ |
| 1. Rond, handgebonden boeket |
| 1. Ondergronden |
| 1. Verzendorganisaties |
| 1. Snijbloemenverzorging |
| IBS ‘display voor een winkel’ |
| 1. Dagelijkse werkzaamheden |
| 1. Biedermeier of rond rouwarrangement |
| 1. Planten verzorgen |
| IBS ‘de tevreden klant’ |
| 1. Verkopen |
| 1. Klachtafhandeling |
| 1. Verpakking |
| IBS ‘etalage van je werk’ |
| 1. Boeketten |
| 1. Bloemwerken |
| 1. Productpresentatie |

**IBS: ‘de winkel en zijn producten’**

**Opdracht 1: rond, handgebonden boeket.**

**Hoort bij: praktijk**

Je bent net gestart met de opleiding Bloem, groen en styling. Tijdens de lessen leer je allerlei basisinformatie en technieken. Tijdens de BPV bekijk je alles vanuit de kant van de praktijk. Je werkt mee in de winkel en brengt dat wat je geleerd hebt in de praktijk.

Voor deze opdracht ga je aan de slag met het maken van een rond handgebonden boeket.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een rond handgebonden boeket, in overleg met praktijkopleider. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je basisbloemwerk sneller te maken. |

* Overleg met je praktijkopleider:
  + wanneer je de opdracht mag uitvoeren.
  + in welke prijsklasse je moet werken
  + hoe lang je mag doen over het maken van het boeket.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en maak het boeket..

Let hierbij op:

Aansluiting bij het BPV-bedrijf

Bloemvormen en bladmaterialen

Verhouding bloem / groen

Verdeling materialen

Houdbaarheid

Prijs

Werktempo

* Bespreek het boeket en noteer de feedback.
* Fotografeer het boeket.
* Noteer de wetenschappelijke namen van de gebruikte materialen.
* Bereken de verkoopprijs samen met je praktijkopleider.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + Het gesprek met je praktijkopleider
  + De feedback op het boeket
  + De foto
  + De namen
  + De verkoopprijs.

**IBS: ‘de winkel en zijn producten’**

**Opdracht 2: ondergronden**

**Hoort bij: verzorging**

Tijdens de lessen heb je kennis gemaakt met allerlei ondergronden die gebruikt kunnen worden bij het maken van bloemwerken. Ook worden deze ondergronden ook wel los verkocht in de winkel.

Voor deze opdracht ga je je verdiepen in de ondergronden die op jouw BPV-bedrijf aanwezig zijn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een inventarisatie van de ondergronden op je BPV-bedrijf. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je om de ondergronden sneller te leren kennen. En je leert over de toepassingen ervan. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Bekijk welke ondergronden er allemaal aanwezig zijn op het bedrijf.
  + Maak een lijst van de ondergronden.
  + Maak foto’s van de ondergronden
  + Beschrijf het materiaal waarvan ze gemaakt zijn
  + Benoem waar de ondergronden worden ingekocht. Voeg eventueel folders toe.
  + Beschrijf waar je praktijkopleider op let tijdens de inkoop.
  + Beschrijf waarvoor de ondergronden gebruikt worden, bijvoorbeeld:
    - Voor de losse verkoop
    - Voor het maken van bloemwerk of plantenarrangementen
  + Maak een overzichtelijk verslag van deze opdracht.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘de winkel en zijn producten’**

**Opdracht 3: verzendorganisaties**

**Hoort bij: bedrijfsvoering**

De meeste BPV-bedrijven verlenen ook diensten aan klanten, zoals het verzenden van bloemen over heel de wereld. Daarvoor zijn ze vaak aangesloten bij een verzendorganisatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een kort verslagje over een gesprek dat je voert met je praktijkopleider over verzendorganisaties. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je verzendorganisaties kennen en hoe je praktijkopleider over verzendorganisaties denkt. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Voer een gesprek met je praktijkopleider over verzendorganisaties. Gebruik hierbij de volgende vragen:
  + Welke verzendorganisaties zijn er?
  + Bij welke organisatie is het bedrijf aangesloten?
  + Waarom bij deze organisatie? Of waarom niet?
  + Wat zijn de voor- en nadelen van het aangesloten zijn?
  + Hoe gaat het verwerken van de orders in zijn werk?
  + Welke kosten zijn er aan verbonden?
* Verzamel gegevens van verschillende verzendorganisaties.
* Verwerk het resultaat van het gesprek en de verzamelde gegevens in een kort verslagje.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘de winkel en zijn producten’**

**Opdracht 4: verzorging van snijbloemen**

**Hoort bij: verzorging**

Als medewerker in een bloemenwinkel is het inkopen, verzorgen en verkopen van bloemen een dagelijkse bezigheid. Ook moet je de klanten kunnen adviseren over de verzorging van de bloemen.

Tijdens deze opdracht ben je bewust met de bloemen bezig, zodat je nog meer kennis krijgt over de materialen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een kort verslagje over de handelingen die nodig zijn van de inkoop tot de verkoop van de bloemen. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je waar bloemen worden ingekocht en hoe je ze moet verzorgen. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Voer een gesprek met je praktijkopleider over de inkoop van bloemen. Gebruik hierbij de volgende vragen:
  + Waar worden de bloemen ingekocht?
  + Waarom koopt je praktijkleider hier in?
* Verzorg de binnenkomende bloemen:
  + Overleg welke handelingen allemaal uitgevoerd moeten worden
  + Leg de handelingen vast d.m.v. foto’s
  + Beschrijf de handelingen en de te gebruiken materialen (gereedschap, schoonmaakmiddelen, houdbaarheidsmiddelen).
* Beschrijf van 10 bloemen de specifieke verzorging.
  + Maak ook foto’s van de bloemen
* Beschrijf welk advies er wordt gegeven aan de klant bij de aankoop van snijbloemen.
* Verwerk het resultaat van het gesprek en de verzamelde gegevens in een kort verslagje.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**Beoordelingsformulier BPV-opdracht BG31 en BG41**

De beoordeling van de BPV-opdrachten bestaat uit twee stappen:

1. Beoordeling praktijkopleider
2. Beoordeling coach

**Beoordeling praktijkopleider**

Na afronding van de BPV-opdrachten voert de praktijkopleider een beoordeling van de opdrachten uit. Je kunt dit ook tussentijds doen. Dan weet je of je op de goede weg bent. Bij een onvoldoende of matig beoordeling door de praktijkopleider of een ontbrekende handtekening zal de uitwerking van de BPV-opdrachten niet door je coach in behandeling worden genomen. Je rondt dan het onderdeel BPV-opdrachten niet af tot dat de opdracht op niveau is.

**Beoordeling praktijkopleider**

|  |  |
| --- | --- |
| IBS: De winkel en zijn producten | |
| O – M – V – RV – G | |
| Opmerkingen/feedback: | |
| Naam:  Handtekening: | Datum: |

**Beoordeling coach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitwerking IBS: De winkel en zijn producten** | | | | | | | | | | | |
| **Onderdeel** | | | | | | | | Ja | | Nee | |
| De opdrachten zijn op de computer uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| De opdrachten zijn met correct taalgebruik uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| In de uitwerking worden veel afbeeldingen (van het bedrijf) toegevoegd om het verhaal te ondersteunen. | | | | | | | |  | |  | |
| Alle opdrachten zijn uitgevoerd. | | | | | | | |  | |  | |
| Opdrachten zijn op volgorde geordend en genummerd | | | | | | | |  | |  | |
| **Inhoud** | | | | | | | | | | | |
| Onderdeel | | | | | O | M | V | | RV | | G |
| Diepgang/inhoud   * de uitwerking van de opdrachten heeft een diepgang passend bij het niveau van de opleiding. * Is volgens de opdracht uitgevoerd | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Beeld praktijkbedrijf   * De uitwerking geeft een helder beeld van het praktijkbedrijf/ de handelswijze van het praktijkbedrijf. * De uitwerking sluit aan bij het praktijkbedrijf. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Creativiteit   * De opdracht is binnen de kaders creatief uitgewerkt. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Eindbeoordeling | | | | | Eindcijfer:  <gemiddelde van alle criteria> | | | | | | |
| O = 4 | M = 5 | V = 6 | RV = 7 | G = 8 |
| Opmerkingen | | | | | | | | | | | |

**IBS: ‘display voor een winkel’**

**Opdracht 1: ‘dagelijkse werkzaamheden’**

**Hoort bij: verzorging**

In een bloemenwinkel wil je graag zoveel mogelijk klanten helpen en bloemen verkopen. Voordat je hier mee kunt beginnen moet je zorgen dat de winkel en de overige bedrijfsruimten steeds verkoopklaar zijn. Hiervoor zijn verschillende werkzaamheden noodzakelijk. Denk aan het wisselen van de etalages, het schoonmaken van het toilet, opruimen van de binderij, ramen wassen etc.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Een inventarisatie van dagelijkse werkzaamheden die moeten gebeuren op je BPV-bedrijf. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht krijg je inzicht in alle dagelijkse werkzaamheden die in een bloemenwinkel moeten gebeuren. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Inventariseer welke werkzaamheden moeten gebeuren om de winkel en de overige bedrijfsruimten verkoop klaar te maken.
  + Zet de activiteiten in een schema
  + Maak onderscheid tussen dagelijkse en wekelijkse werkzaamheden
  + Maak foto’s van de werkzaamheden ter verduidelijking
  + Beschrijf hoe de werkzaamheden gedaan moeten worden
  + Beschrijf wat er nodig is om de werkzaamheden te kunnen uitvoeren
  + Geef aan wie er verantwoordelijk is voor de werkzaamheden.
* Verwerk de verzamelde gegevens in een kort verslagje.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘display voor een winkel’**

**Opdracht 2: ‘biedermeier of rond rouwarrangement’**

**Hoort bij: praktijk**

Behalve boeketten worden er ook veel klassieke bloemwerken verkocht. Bijvoorbeeld biedermeiers of ronde rouwarrangementen. Deze bloemrijke werkstukken worden door klanten erg gewaardeerd.

Het is nu aan jou om je vakmanschap te tonen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een gestoken biedermeier of een rond gestoken rouwarrangement. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht krijg je meer vaardigheid bij het maken van bloemwerk. |

* Overleg met je praktijkopleider:
  + wanneer je de opdracht mag uitvoeren.
  + in welke prijsklasse je moet werken
  + hoe lang je mag doen over het maken van het bloemwerk.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en maak het bloemwerk.

Let hierbij op:

Aansluiting bij het BPV-bedrijf

Bloemvormen en bladmaterialen

Verhouding bloem / groen

Verdeling materialen

Houdbaarheid

Prijs

Werktempo

* Bespreek het bloemwerk en noteer de feedback.
* Fotografeer het bloemwerk.
* Noteer de wetenschappelijke namen van de gebruikte materialen.
* Bereken de verkoopprijs samen met je praktijkopleider.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + Het gesprek met je praktijkopleider
  + De feedback op het bloemwerk
  + De foto
  + De namen
  + De verkoopprijs.

**IBS: ‘display voor een winkel’**

**Opdracht 3: ‘het verzorgen van de planten’**

**Hoort bij: verzorging**

Als medewerker in een bloemenwinkel is het inkopen, verzorgen en verkopen van planten een dagelijkse bezigheid. Ook moet je de klanten kunnen adviseren over de verzorging van de planten.

Tijdens deze opdracht ben je bewust met de planten bezig, zodat je nog meer kennis krijgt over de materialen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een kort verslagje over de handelingen die nodig zijn van de inkoop tot de verkoop van de planten. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je waar planten worden ingekocht en hoe je ze moet verzorgen. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Voer een gesprek met je praktijkopleider over de inkoop van planten. Gebruik hierbij de volgende vragen:
  + Waar worden de planten ingekocht?
  + Waarom koopt je praktijkleider hier in?
  + Hoe vaak worden er planten ingekocht?
* Verzorg de planten in de winkel:
  + Overleg hoe je de planten moet verzorgen.
  + Beschrijf de handelingen en de te gebruiken materialen bij de verzorging van de planten.
* Beschrijf van 5 planten de specifieke verzorging.
  + Maak ook foto’s van de planten
* Beschrijf welk advies er wordt gegeven aan de klant bij de aankoop van planten.
* Verwerk het resultaat van het gesprek en de verzamelde gegevens in een kort verslagje.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**Beoordelingsformulier BPV-opdracht BG31 en BG41**

De beoordeling van de BPV-opdrachten bestaat uit twee stappen:

1. Beoordeling praktijkopleider
2. Beoordeling coach

**Beoordeling praktijkopleider**

Na afronding van de BPV-opdrachten voert de praktijkopleider een beoordeling van de opdrachten uit. Je kunt dit ook tussentijds doen. Dan weet je of je op de goede weg bent. Bij een onvoldoende of matig beoordeling door de praktijkopleider of een ontbrekende handtekening zal de uitwerking van de BPV-opdrachten niet door je coach in behandeling worden genomen. Je rondt dan het onderdeel BPV-opdrachten niet af tot dat de opdracht op niveau is.

**Beoordeling praktijkopleider**

|  |  |
| --- | --- |
| IBS: Display voor een winkel | |
| O – M – V – RV – G | |
| Opmerkingen/feedback: | |
| Naam:  Handtekening: | Datum: |

**Beoordeling coach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitwerking IBS: Display voor een winkel** | | | | | | | | | | | |
| **Onderdeel** | | | | | | | | Ja | | Nee | |
| De opdrachten zijn op de computer uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| De opdrachten zijn met correct taalgebruik uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| In de uitwerking worden veel afbeeldingen (van het bedrijf) toegevoegd om het verhaal te ondersteunen. | | | | | | | |  | |  | |
| Alle opdrachten zijn uitgevoerd. | | | | | | | |  | |  | |
| Opdrachten zijn op volgorde geordend en genummerd | | | | | | | |  | |  | |
| **Inhoud** | | | | | | | | | | | |
| Onderdeel | | | | | O | M | V | | RV | | G |
| Diepgang/inhoud   * de uitwerking van de opdrachten heeft een diepgang passend bij het niveau van de opleiding. * Is volgens de opdracht uitgevoerd | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Beeld praktijkbedrijf   * De uitwerking geeft een helder beeld van het praktijkbedrijf/ de handelswijze van het praktijkbedrijf. * De uitwerking sluit aan bij het praktijkbedrijf. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Creativiteit   * De opdracht is binnen de kaders creatief uitgewerkt. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Eindbeoordeling | | | | | Eindcijfer:  <gemiddelde van alle criteria> | | | | | | |
| O = 4 | M = 5 | V = 6 | RV = 7 | G = 8 |
| Opmerkingen | | | | | | | | | | | |

**IBS: ‘de tevreden klant’**

**Opdracht 1: ‘verkopen’**

**Hoort bij: bedrijfsvoering**

Bloemen, planten, bloemwerk, cadeaus….. allemaal artikelen die verkocht worden in de bloemenwinkel.

Maar verkopen gaat niet vanzelf. Het is een vak apart.

Met deze opdracht ga je actief met verkopen aan de slag.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een verslag van verkoopgesprekken op jouw BPV-bedrijf. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je hoe je een verkoopgesprek moet voeren. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdracht mag uitvoeren. Bespreek de opdracht.
* Luister naar vijf verkoopgesprekken die jouw praktijkopleider of een collega voert. Let op de volgende punten en maak er aantekeningen van. Verwerk deze informatie in een verslag.
  + Houding en oogcontact
  + Begroeting
  + Benadering van de klant
  + Het peilen van de behoefte
  + Open vragen
  + Gesloten vragen
  + Non-verbaal gedrag
  + Koopweerstanden
  + Demonstratie
  + Het stimuleren van bijverkoop
  + Afsluiten ven de verkoop
  + Het afscheid nemen
* Voer zelf een verkoopgesprek. Als je geen echte klant mag helpen, vraag dan een collega om jouw klant te zijn.
  + Pas de stappen van een verkoopgesprek toe.
  + Beschrijf jouw sterke en zwakke punten in het verkoopgesprek.
  + Beschrijf wat je de volgende keer beter kunt doen.
  + Vraag feedback aan je praktijkopleider.
  + Verwerk de informatie in een verslag.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘de tevreden klant’**

**Opdracht 2: ‘klachtafhandeling’**

**Hoort bij: bedrijfsvoering**

Helaas overkomt het iedere bloemenwinkel wel eens… een klacht.

We proberen er natuurlijk alles aan te doen om een klacht te voorkomen, maar dat lukt niet altijd.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een verslag van (gespeelde) klacht op jouw BPV-bedrijf. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je hoe je met een klacht moet omgaan. |

* Onderzoek hoe er op jouw BPV-bedrijf met een klacht wordt omgegaan. Verwerk de gegevens in een verslagje.
* Vraag jouw praktijkopleider een situatie te beschrijven waarin een klacht opgelost moet worden.
* Gebruik hierbij de volgende aandachtspunten:
  + Wat is de klacht?
  + Hoe wordt de klacht onderzocht?
  + Hoe wordt de klacht opgelost?
  + Ging de klant tevreden de deur uit?
  + Hoe zou jij zelf de klacht hebben opgelost?
  + Waarom is het belangrijk een klacht goed op te lossen?
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘de tevreden klant’**

**Opdracht 3: ‘verpakken’**

**Hoort bij: verzorging/ styling**

Het is belangrijk om bloemen, planten, bloemstukken en cadeaus me aandacht te verpakken.

Het is nodig als bescherming. Maar de verpakking is ook een visitekaartje voor de winkel. Belangrijk dus om het met aandacht te doen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Verpak:  - een boeket en een plant met de nadruk op bescherming  - een cadeau met de nadruk op creativiteit. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht krijg je meer vaardigheid bij inpakken en ontwikkel je je creativiteit. |

* Overleg met je praktijkopleider wanneer je de opdrachten mag uitvoeren.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en pak het boeket in.

Let hierbij op:

Aansluiting bij het BPV-bedrijf

Bescherming

Stevigheid

Niet beschadigen van het product

Economisch gebruik van het verpakkingsmateriaal

Maak een foto van het eindresultaat.

* Herhaal de opdracht met een plant.
* Herhaal de opdracht met een cadeau.
* Bespreek de verpakte producten en noteer de feedback.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + De verpakte producten
  + De feedback op de verpakkingen
  + De foto’s

**Beoordelingsformulier BPV-opdracht BG31 en BG41**

De beoordeling van de BPV-opdrachten bestaat uit twee stappen:

1. Beoordeling praktijkopleider
2. Beoordeling coach

**Beoordeling praktijkopleider**

Na afronding van de BPV-opdrachten voert de praktijkopleider een beoordeling van de opdrachten uit. Je kunt dit ook tussentijds doen. Dan weet je of je op de goede weg bent. Bij een onvoldoende of matig beoordeling door de praktijkopleider of een ontbrekende handtekening zal de uitwerking van de BPV-opdrachten niet door je coach in behandeling worden genomen. Je rondt dan het onderdeel BPV-opdrachten niet af tot dat de opdracht op niveau is.

**Beoordeling praktijkopleider**

|  |  |
| --- | --- |
| IBS: De tevreden klant | |
| O – M – V – RV – G | |
| Opmerkingen/feedback: | |
| Naam:  Handtekening: | Datum: |

**Beoordeling coach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitwerking IBS: De tevreden klant** | | | | | | | | | | | |
| **Onderdeel** | | | | | | | | Ja | | Nee | |
| De opdrachten zijn op de computer uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| De opdrachten zijn met correct taalgebruik uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| In de uitwerking worden veel afbeeldingen (van het bedrijf) toegevoegd om het verhaal te ondersteunen. | | | | | | | |  | |  | |
| Alle opdrachten zijn uitgevoerd. | | | | | | | |  | |  | |
| Opdrachten zijn op volgorde geordend en genummerd | | | | | | | |  | |  | |
| **Inhoud** | | | | | | | | | | | |
| Onderdeel | | | | | O | M | V | | RV | | G |
| Diepgang/inhoud   * de uitwerking van de opdrachten heeft een diepgang passend bij het niveau van de opleiding. * Is volgens de opdracht uitgevoerd | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Beeld praktijkbedrijf   * De uitwerking geeft een helder beeld van het praktijkbedrijf/ de handelswijze van het praktijkbedrijf. * De uitwerking sluit aan bij het praktijkbedrijf. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Creativiteit   * De opdracht is binnen de kaders creatief uitgewerkt. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Eindbeoordeling | | | | | Eindcijfer:  <gemiddelde van alle criteria> | | | | | | |
| O = 4 | M = 5 | V = 6 | RV = 7 | G = 8 |
| Opmerkingen | | | | | | | | | | | |

**IBS: ‘etalage van je werk’**

**Opdracht 1: maken van boeketten**

**Hoort bij: praktijk**

Je zit nu in de laatste periode van je eerste schooljaar. Op school heb je diverse vormen van bloemwerk leren maken. Hoe mooi is het om alles wat je tot nu geleerd hebt te kunnen laten zien in de winkel!

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak twee verschillende handgebonden boeketten:   * Een stafboeket * Een boeket, vrije vormgeving, in overleg met praktijkopleider. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je basisbloemwerken sneller te maken.  Je leert ook beter in te spelen op de klanten van je BPV-bedrijf. |

* Overleg met je praktijkopleider:
  + wanneer je de opdracht mag uitvoeren.
  + in welke prijsklasse je moet werken
  + hoe lang je mag doen over het maken van de boeketten.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en maak de drie boeketten.

Let hierbij op:

Aansluiting bij de doelgroep van het BPV-bedrijf

Bloemvormen en bladmaterialen

Verhouding bloem / groen

Verdeling materialen

Houdbaarheid

Prijs

Werktempo

* Bespreek de boeketten en noteer de feedback.
* Fotografeer de boeketten.
* Noteer de wetenschappelijke namen van de gebruikte materialen.
* Bereken de verkoopprijzen.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + Het gesprek met je praktijkopleider
  + De feedback op de boeketten
  + De foto’s
  + De namen
  + De verkoopprijzen.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘etalage van je werk’**

**Opdracht 2: maken van bloemwerk**

**Hoort bij: praktijk**

Je zit nu in de laatste periode van je eerste schooljaar. Op school heb je diverse vormen van bloemwerk leren maken.

Hoe mooi is het om alles wat je tot nu geleerd hebt te kunnen laten zien in de winkel!

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak twee verschillende bloemstukken:   * Een verticale schikking * Een bloemstuk vrije vormgeving, in overleg met praktijkopleider. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je basisbloemwerken sneller te maken.  Je leert ook beter in te spelen op de klanten van je BPV-bedrijf. |

* Overleg met je praktijkopleider:
  + wanneer je de opdracht mag uitvoeren.
  + in welke prijsklasse je moet werken
  + hoe lang je mag doen over het maken van de bloemstukken.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en maak de twee bloemstukken.

Let hierbij op:

Aansluiting bij de doelgroep van het BPV-bedrijf

Bloemvormen en bladmaterialen

Verhouding bloem / groen

Verdeling materialen

Houdbaarheid

Prijs

Werktempo

* Bespreek de bloemstukken en noteer de feedback.
* Fotografeer de bloemstukken.
* Noteer de wetenschappelijke namen van de gebruikte materialen.
* Bereken de verkoopprijzen.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + Het gesprek met je praktijkopleider
  + De feedback op de bloemstukken
  + De foto’s
  + De namen
  + De verkoopprijzen.
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**IBS: ‘etalage van je werk’**

**Opdracht 3: productpresentatie**

**Hoort bij: styling**

Het is van groot belang dat alle producten in de winkel op een aantrekkelijke en overzichtelijk manier worden gepresenteerd.

Tijdens de lessen over etaleren heb je gewerkt met compositieschema’s, zichtlijnen, kleurgebruik etc.

Tijd om je kennis in de praktijk te brengen!

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat** | Maak een eenvoudige productpresentatie in de etalage of op een presentatietafel in de winkel. |
| **Belang** | Door middel van deze opdracht leer je producten goed te presenteren. Je leert ook de verkoop te stimuleren. |

* Overleg met je praktijkopleider:
  + wanneer je de opdracht mag uitvoeren.
  + waar je opdracht uitvoert (etalage, tafel, presentatiekast)
* Maak een schets en een plan van aanpak voor de presentatie.
* Zoek de benodigde materialen bij elkaar en maak de presentatie.

Let hierbij op:

Aansluiting bij de doelgroep van het BPV-bedrijf

Producten en etalagematerialen

Netheid en veiligheid

Diefstalpreventie

Werktempo

* Bespreek de presentatie en noteer de feedback.
* Fotografeer de presentatie.
* Verwerk in je verslag:
  + De beschrijving van de opdracht
  + Het gesprek met je praktijkopleider
  + De schets en het plan van aanpak
  + De feedback op de presentatie.
  + De foto’s
* Bespreek het verslag met je praktijkopleider en noteer de feedback.

**Beoordelingsformulier BPV-opdracht BG31 en BG41**

De beoordeling van de BPV-opdrachten bestaat uit twee stappen:

1. Beoordeling praktijkopleider
2. Beoordeling coach

**Beoordeling praktijkopleider**

Na afronding van de BPV-opdrachten voert de praktijkopleider een beoordeling van de opdrachten uit. Je kunt dit ook tussentijds doen. Dan weet je of je op de goede weg bent. Bij een onvoldoende of matig beoordeling door de praktijkopleider of een ontbrekende handtekening zal de uitwerking van de BPV-opdrachten niet door je coach in behandeling worden genomen. Je rondt dan het onderdeel BPV-opdrachten niet af tot dat de opdracht op niveau is.

**Beoordeling praktijkopleider**

|  |  |
| --- | --- |
| IBS: Etalage van je werk | |
| O – M – V – RV – G | |
| Opmerkingen/feedback: | |
| Naam:  Handtekening: | Datum: |

**Beoordeling coach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitwerking IBS: Etalage van je werk** | | | | | | | | | | | |
| **Onderdeel** | | | | | | | | Ja | | Nee | |
| De opdrachten zijn op de computer uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| De opdrachten zijn met correct taalgebruik uitgewerkt. | | | | | | | |  | |  | |
| In de uitwerking worden veel afbeeldingen (van het bedrijf) toegevoegd om het verhaal te ondersteunen. | | | | | | | |  | |  | |
| Alle opdrachten zijn uitgevoerd. | | | | | | | |  | |  | |
| Opdrachten zijn op volgorde geordend en genummerd | | | | | | | |  | |  | |
| **Inhoud** | | | | | | | | | | | |
| Onderdeel | | | | | O | M | V | | RV | | G |
| Diepgang/inhoud   * de uitwerking van de opdrachten heeft een diepgang passend bij het niveau van de opleiding. * Is volgens de opdracht uitgevoerd | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Beeld praktijkbedrijf   * De uitwerking geeft een helder beeld van het praktijkbedrijf/ de handelswijze van het praktijkbedrijf. * De uitwerking sluit aan bij het praktijkbedrijf. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Creativiteit   * De opdracht is binnen de kaders creatief uitgewerkt. | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Eindbeoordeling | | | | | Eindcijfer:  <gemiddelde van alle criteria> | | | | | | |
| O = 4 | M = 5 | V = 6 | RV = 7 | G = 8 |
| Opmerkingen | | | | | | | | | | | |